



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Le jeu de l'enfant et le Scéno-test comme outils : cas pratiques

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Le jeu de l'enfant apparaît comme un moyen d'expression et de symbolisation privilégié, ce que le scénotest permet notamment de mettre en évidence, qu'il soit utilisé dans le cadre d'un bilan psychologique en permettant une exploration fine et nuancée du fonctionnement psychique, ou qu'il soit utilisé dans le cadre du travail psychothérapeutique, pouvant participer à soutenir les processus d'élaboration psychique.

Cette journée supplémentaire de formation (faisant suite au Jeu de l'enfant comme outil : apport du Scénotest) sera l'occasion de mettre en pratique ces différentes questions cliniques au travers de l'étude de cas apportés par les professionnels.

Animé par Véronika Taly, psychologue clinicienne, docteure en psychologie clinique et psychopathologie.

Thèmes

Le jeu de l'enfant en consultation, en bilan et en psychothérapie. — Le Scéno-test, épreuve projective utilisant le jeu chez l'enfant : de la passation à l'analyse et à la restitution. — La question de l'interprétation.

Objectifs

Coter de manière précise avec la nouvelle grille d'analyse des procédés du jeu chez l'enfant. — Analyser finement les séquences de jeu de l'enfant. — Préparer le compte rendu et l'entretien de restitution avec l'enfant et ses parents. — Mettre en place des temps de travail entre collègues pour réfléchir aux situations cliniques (bilan ou thérapie) particulièrement complexes.

Public et prérequis

Psychologues cliniciens.

Méthodes de travail

1 jour. — Échanges et mises en pratique à partir de cas apportés par les stagiaires ou par la formatrice. — Entraînement à la cotation, à l'analyse de protocoles et à la restitution avec l'enfant et ses parents.

Stage

SM25-17

Tarif

270 €

Lieu

Paris

Date

10 déc. 2025 (soit 7 h sur 1 jour)

MERCREDI 10 DÉCEMBRE 2025

Partage avec le groupe de séquences de jeu d'enfant, dactylographiées et détaillées, issues de la pratique clinique diversifiée des participants et de la formatrice.

Ces séquences peuvent provenir d'une observation de jeu d'enfants en salle d'attente de PMI, d'une séance de psychothérapie individuelle, d'une scène de psychodrame ou autre.

À partir de ce matériel, nous relèverons les procédés de jeu, nous dégagerons les problématiques sous-jacentes.

La complémentarité des regards des divers participants du groupe offrira des éclairages nuancés sur les modalités d'intervention en situation thérapeutique 9 h 30 à 13 h

Taly Véronika, psychologue clinicienne ; docteure en psychologie.

Poursuite de l'analyse de séquences de jeu d'enfants amenées par les participants et la formatrice.

À la suite du travail en groupe, une mise en commun et une discussion collégiale sera proposée.

Évaluation et bilan de la journée.....14 h à 17 h 30

Taly Véronika

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion.

As the world's population grows, the demand for food and other resources will increase. This will put pressure on the environment and on the world's food supply.

One way to meet this demand is to increase the amount of food that is produced. This can be done by using more land for agriculture or by increasing the productivity of existing farmland.

Another way to meet this demand is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by improving food storage and distribution systems or by changing eating habits.

There are many ways to meet the world's growing demand for food and other resources. It is up to us to decide which way is best for the world.

The world's population is growing, and the demand for food and other resources is increasing. This is a challenge that we must meet.

One way to meet this demand is to increase the amount of food that is produced. This can be done by using more land for agriculture or by increasing the productivity of existing farmland.

Another way to meet this demand is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by improving food storage and distribution systems or by changing eating habits.

There are many ways to meet the world's growing demand for food and other resources. It is up to us to decide which way is best for the world.

The world's population is growing, and the demand for food and other resources is increasing. This is a challenge that we must meet.

One way to meet this demand is to increase the amount of food that is produced. This can be done by using more land for agriculture or by increasing the productivity of existing farmland.

Another way to meet this demand is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by improving food storage and distribution systems or by changing eating habits.

There are many ways to meet the world's growing demand for food and other resources. It is up to us to decide which way is best for the world.

The world's population is growing, and the demand for food and other resources is increasing. This is a challenge that we must meet.

One way to meet this demand is to increase the amount of food that is produced. This can be done by using more land for agriculture or by increasing the productivity of existing farmland.

Another way to meet this demand is to reduce the amount of food that is wasted. This can be done by improving food storage and distribution systems or by changing eating habits.

There are many ways to meet the world's growing demand for food and other resources. It is up to us to decide which way is best for the world.